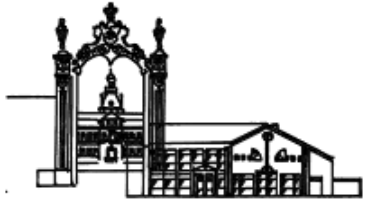


SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE
SCHULE MIT FÖRDERSCHWERPUNKT GEISTIGE
ENTWICKLUNG UND EINER ABTEILUNG
KÖRPERLICHE UND MOTORISCHE ENTWICKLUNG
FÖRDERSCHULE DER STADT HANAU



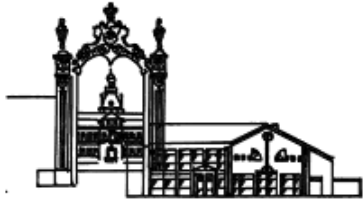


SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Inhaltliche Gliederung:

1. Friedrich-Fröbel-Schule
2. Vorgehensweise
3. Erwartungen
4. Umsetzung
5. Evaluation
6. Fazit

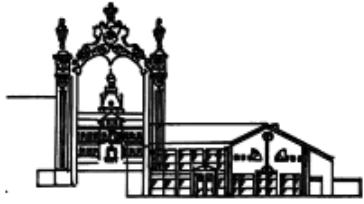


SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Friedrich-Fröbel-Schule:

- Schule mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung und einer Abteilung körperliche und motorische Entwicklung
- Schule in Trägerschaft der Stadt Hanau
- Hanauer und Maintaler Schüler/innen
- 135 Schüler/innen in 18 Klassen
- Multiprofessionelles Schulteams Förderschullehrer/innen, Sozialpädagoginnen, Diplom-Pädagogin, Heilpädagoginnen, Erzieher/innen, Teilhabeassistenten/innen, Unterrichtliche Assistenzkräfte, FSJ-Kräfte, Physiotherapeuten, Ergotherapeuten, Logopädin

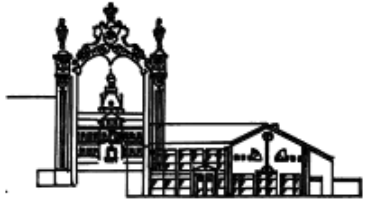


SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Schulische Bildung und Förderung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung:

- Im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung werden Schüler/innen mit einer umfassenden, schweren und lang andauernden Lernbeeinträchtigung unterrichtet.
- Unterricht und Erziehung in diesem Bildungsgang berücksichtigen die individuelle Lernausgangslage in besonders starkem Maße.

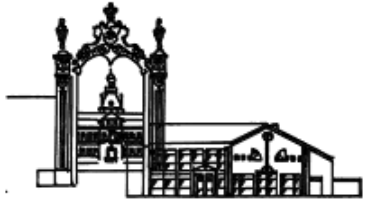


SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Vorgehensweise:

- Erarbeiten einer Brandschutzordnung für die Schule
- Projektidee: Brandschutzerziehung durch Zusammenarbeit mit der Feuerwehr
- Kontaktaufnahme mit Herrn Ladwig (Feuerwehr Hanau)
- Erstes Treffen und gemeinsame Planung (Umfang, Themenschwerpunkte, Umsetzung)



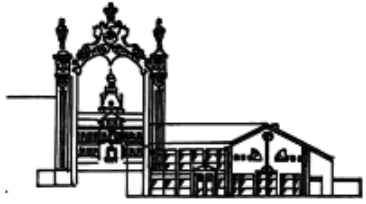
SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Erwartungen:

Die Schüler/innen:

- ... bauen Ängste ab und gewinnen Vertrauen in die Feuerwehr.
- ... wissen, dass die Feuerwehr ihnen in Notlagen hilft.
- ... wissen, wie sie sich im Brandfall zu verhalten haben.

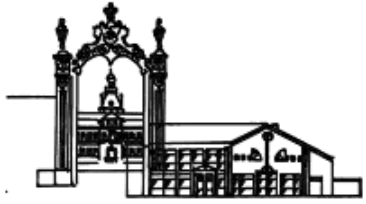


SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Erwartungen:

- Angemessener Umgang mit den Schüler/innen
- Anschauliches Schulungsmaterial
- Verständliche Vermittlung der Unterrichtsinhalte

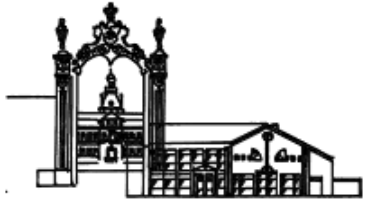


SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Umsetzung:

- Seit Juni 2015 findet für alle Schüler/innen zweimal im Jahr eine Brandschutzerziehung statt
- Schulung des Kollegiums „Verhalten im Brandfall“
- Schüler/innen besichtigen die Feuerwache in Hanau
- Seit 2018 Kooperationsvertrag mit der Hanauer Feuerwehr

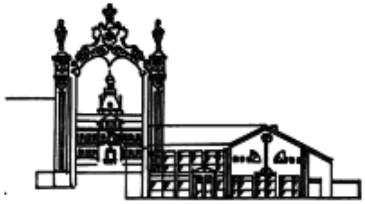


SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Evaluation der Brandschutzerziehung im Schuljahr 2016/17:

- Der erste Durchlauf der Brandschutzerziehung wurde evaluiert.
- Dazu wurde für die Schüler/innen ein Fragebogen erstellt.
- Das pädagogische Personal nahm ebenfalls an der Evaluation teil.

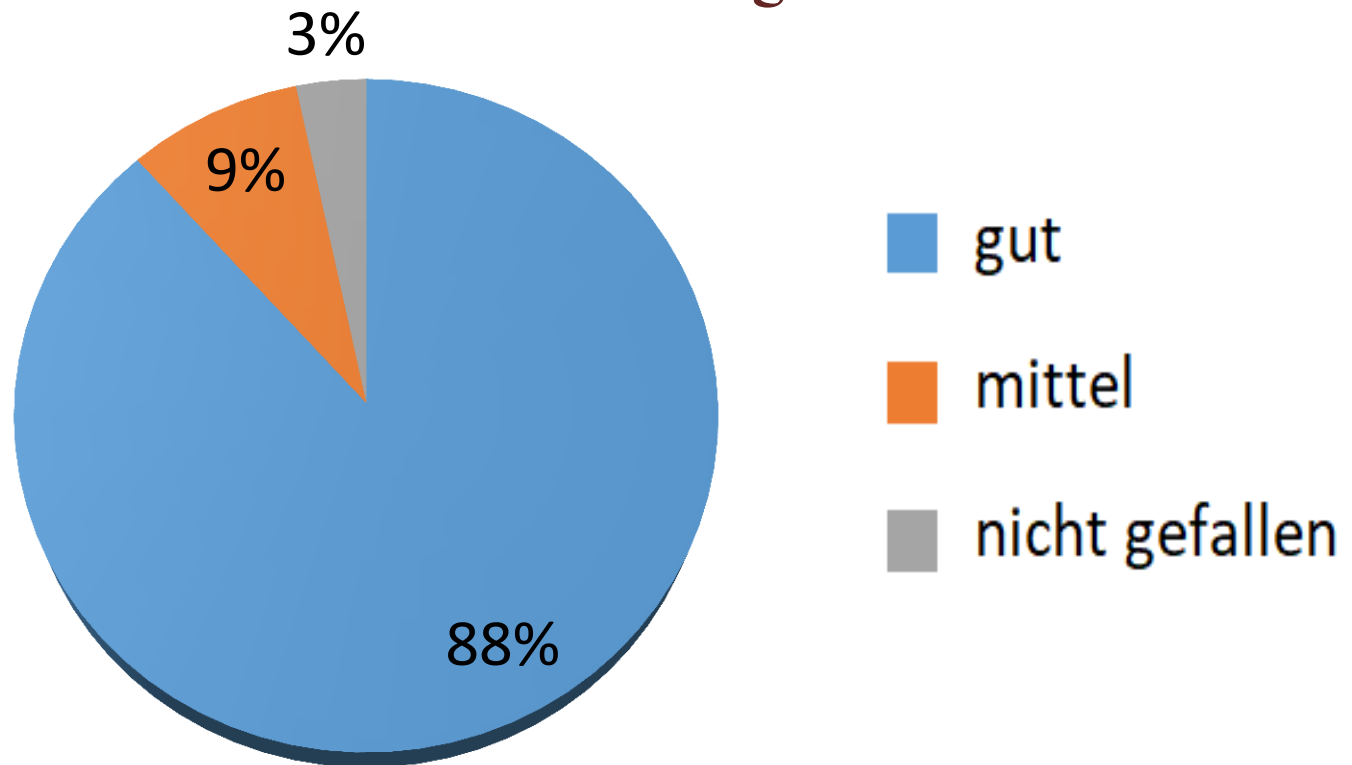


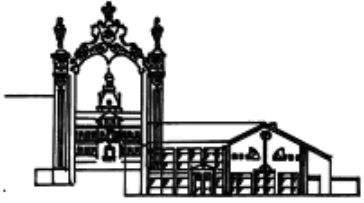
SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Evaluation:

Wie hat dir der Besuch der Feuerwehr gefallen?



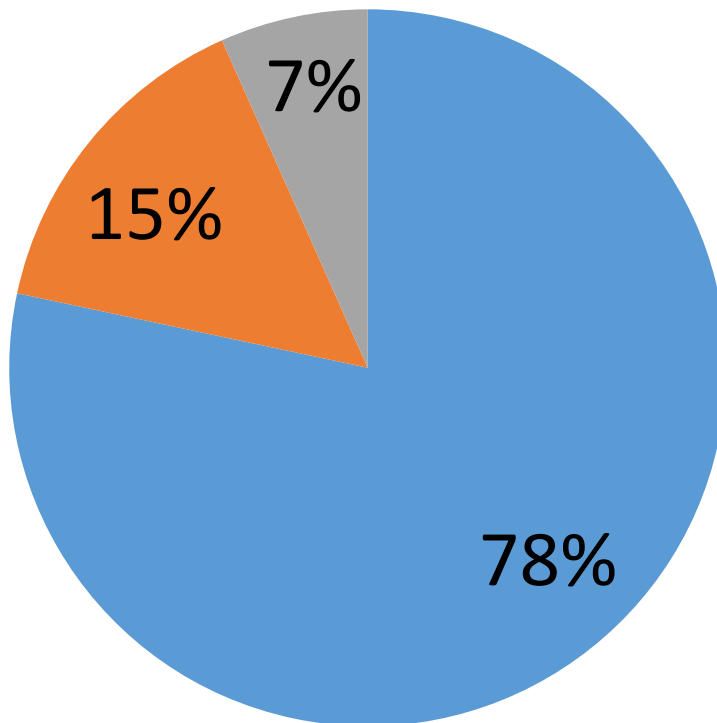


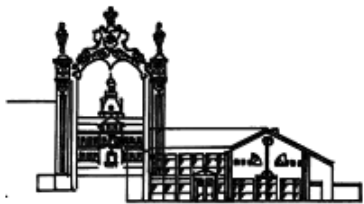
SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Evaluation:

Fandest du die Themen interessant?



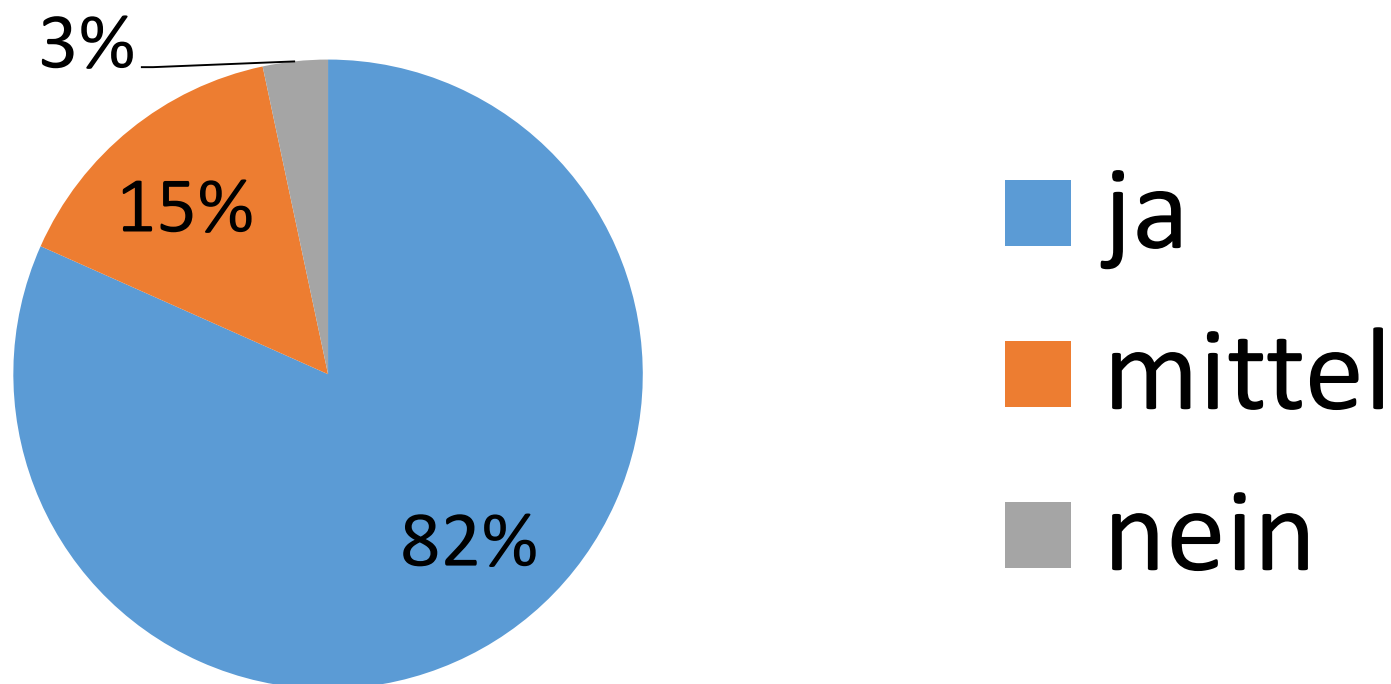


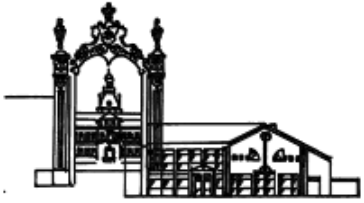
SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Evaluation:

Hast du die Leute von der Feuerwehr gut verstanden?



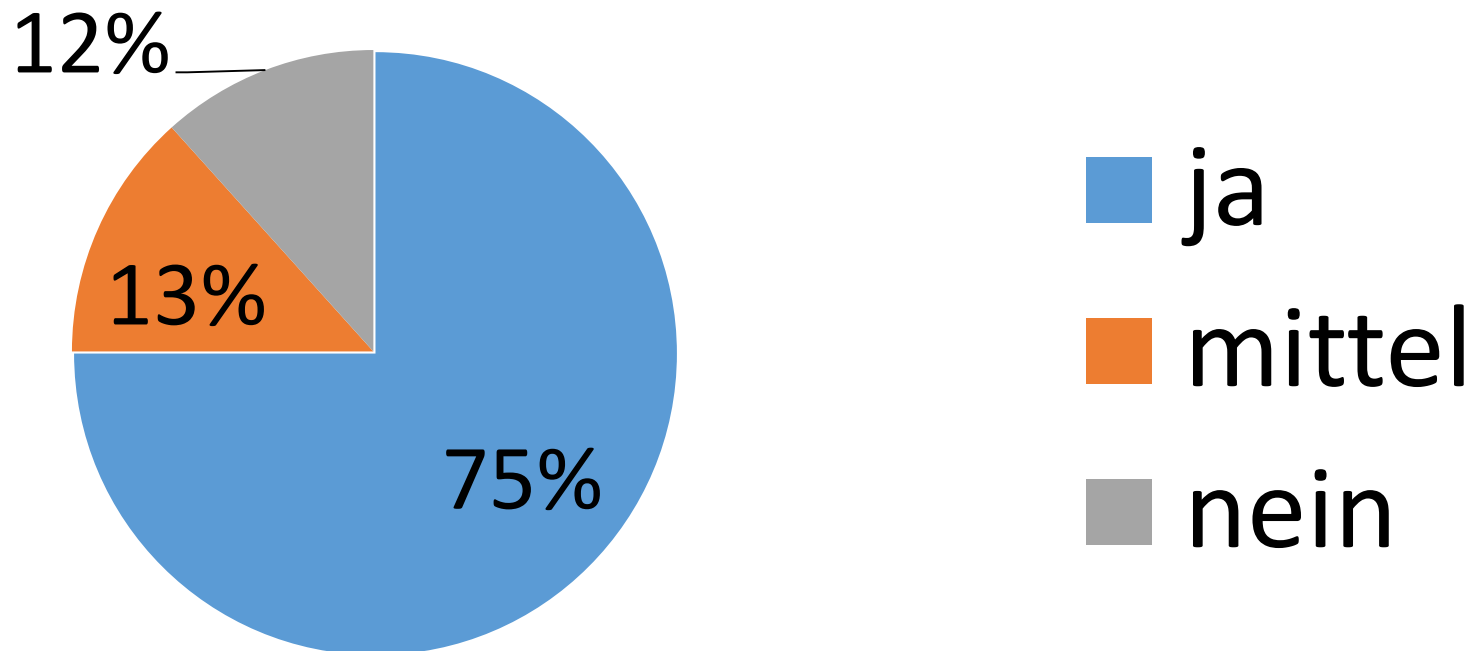


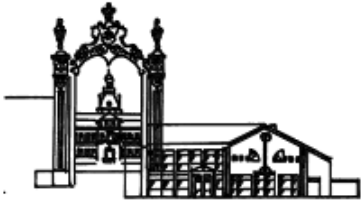
SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Evaluation:

Weißt du, wie du dich bei einem Feueralarm verhalten musst?



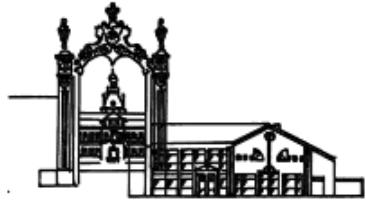


SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU



Anmerkungen aus dem Kollegium:

- Der Besuch der Feuerwehr sowie das Ausprobieren der Geräte vor Ort wurden gut aufgenommen.
- Der Wunsch wurde geäußert die Feuerwehr zu besuchen.
- Das Anziehen der Feuerwehrkleidung wurde positiv bewertet.
- Eine weitere Zusammenarbeit wurde gewünscht.
- Teilweise gab es eine Überschneidung der Inhalte zwischen dem ersten und zweiten Termin.
- Inhalte waren für manche Schüler/innen schwer verständlich (zu komplex, detailliert).



SCHULKOOPERATION FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND FEUERWEHR HANAU

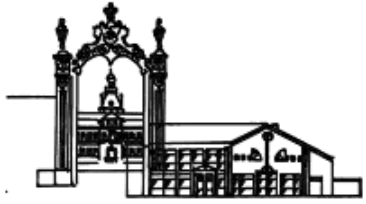


Fazit:

- Die Schüler/innen bauen Ängste ab und gewinnen Vertrauen in die Feuerwehr.
- Die Schüler/innen wissen, dass die Feuerwehr ihnen in Notlagen hilft.
- Die Schüler/innen wissen, wie sie sich im Brandfall zu verhalten haben.
- Angemessener Umgang mit den Schülerinnen und Schülern.
- Anschauliches Schulungsmaterial.
- Verständliche Vermittlung der Unterrichtsinhalte.



Alle Erwartungen haben sich erfüllt!



SCHULKOOPERATION
FRIEDRICH-FRÖBEL-SCHULE UND
FEUERWEHR HANAU



**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit!**